ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ ЛИПОВСКАЯ ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА
ИП ЛИПОВСКАЯ ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА

УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель
_____ Л.В. Липовская
«07» октября 2025 года
м.п.

План развития образовательной организации на 2025–2030 гг.

г. Нижний Новгород
2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02B769D30079B358A043CAFD835CBBE699
Действителен 10/17/2025 - 1/17/2027
Владелец Липовская Людмила Викторовна

I. Общие положения

1.1. План развития образовательной организации на 2025–2030 гг. (далее – План развития) определяет цель и задачи развития ИП Липовская Л.В. до 2030 г., а также приоритетные направления развития ИП Липовская Л.В. по основным направлениям деятельности.

1.2. План развития разработан с учетом стратегических направлений развития образования, зафиксированных в документах и материалах Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, а также внутренних потребностей ИП Липовская Л.В.

1.3. План развития основывается на требованиях Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных федеральных законах, локальных нормативных актах ИП Липовская Л.В.

1.4. План развития является стратегическим документом и направлен на создание условий для оказания услуг высокого качества по всем видам деятельности, а также развитие конкурентоспособности, кадрового потенциала и профессиональной культуры ИП Липовская Л.В.

1.5. Актуальность разработки Плана развития обусловлена современными требованиями к организациям дополнительного образования взрослых и требованиям заказчиков – потребителей образовательных услуг.

1.6. Стратегической целью реализации Плана развития является обеспечение устойчивого динамичного развития ИП Липовская Л.В. в условиях формирования новой конкурентоспособной модели системы дополнительного образования взрослых.

1.7. К числу задач, решить которые призвана реализация Плана развития, следует отнести:

- согласование интересов субъектов взаимодействия (ИП Липовская Л.В., работников, потребителей услуг);
- создание механизмов для предоставления качественных образовательных услуг;
- создание механизмов для получения устойчивой прибыли;
- создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от всех видов деятельности для устойчивого развития ИП Липовская Л.В. как конкурентоспособной организации дополнительного образования взрослых.

1.8. План развития имеет свои особенности:

- стратегический характер развития, акцентированный на ценностно-смысловые и функциональные свойства дополнительного образования взрослых как открытой системы;
- ориентацию на получение качественно нового образовательного результата;
- опору на системно-деятельностный подход.

1.9. К числу содержательных задач Плана развития следует отнести:

а) повышение общего профессионально-квалификационного уровня педагогических работников (развитие функциональных компетенций);

б) обеспечение профессиональной эффективности, проактивности;

в) повышение (развитие) управленческих компетенций;

г) формирование и развитие условий для личной и профессиональной реализации работников;

д) усиление практической направленности обучения.

1.10. План развития рассчитан на реализацию в течение 5 лет и разработан с учетом:

- осознания миссии ИП Липовская Л.В. по удовлетворению спроса на образовательные услуги рынка, государства, социума;
- ресурсного обеспечения (материально-технического, кадрового, финансового, организационного, нормативно-правового, методического, информационного);
- системы требований к качеству дополнительного образования;
- целей и содержания дополнительного образования;

- нормативно-правовой базы всех уровней, регулирующей отношения всех участников образовательных отношений.

1.11. План развития определяет стратегические направления развития ИП Липовская Л.В., а также нормативные, финансовые, технические, технологические, организационные механизмы их реализации.

II. Основные приоритеты развития

2.1. Ведущие ценности развития ИП Липовская Л.В.:

- Профессионализм;
- Новые идеи и технологии;
- Удовлетворение профессиональных потребностей педагогов, руководителя образовательной организации:
- Главный ресурс нашего развития — это обучающийся, который приходит к нам.
- Уважение: уважаем все точки зрения, конструктивную критику, ценим доброе отношение к организации.
- Постоянное профессиональное развитие: приветствуется профессиональный рост и повышение квалификации педагогов.
- Педагоги, работающие с ИП Липовская Л.В., являются экспертами в своих областях, выпускниками ведущих вузов, которые с радостью делятся своим опытом и индивидуальной методикой обучения.
- Бережное отношение к материальным ценностям: бережно расходуем ресурсы ИП Липовская Л.В.
- Результат: проактивная, конкурентоспособная организация дополнительного образования взрослых.

2.2. Основные принципы развития ИП Липовская Л.В.:

- непрерывность образования. Современное образование сопровождает человека на всем протяжении его жизни, то есть является непрерывным;
- индивидуализация образования. Обучающимся предоставляется возможность формировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- практико-ориентированный подход. Образовательные программы ориентированы на развитие у обучающихся навыков самостоятельной интеллектуально-практической деятельности;
- интерактивность. Внедрение активных методов обучения, проектный подход в обучении (проекты, ориентированные на достижение обучающимися практически значимых результатов в ходе и по окончании образовательной программы);
- проактивный характер управления, предусматривающий, что реализация стратегии развития ИП Липовская Л.В. не может быть осуществлена без создания механизмов согласования интересов всех участников образовательных отношений.

Принятие проактивного характера управления означает соблюдение следующих принципов:

Первый принцип вводит в проактивное управление интегративную цель развития непрерывного педагогического образования, в основе которого постоянное развитие личности педагога.

Второй принцип – решение задач развития возможно при условии согласования действий и объединения усилий всех заинтересованных субъектов, поэтому проактивное управление опирается на инициативу всех участников образовательных отношений.

2.3. В рамках обобщенных видов деятельности ИП Липовская Л.В. Планом развития определяются следующие приоритетные направления:

1. Системное развитие образовательной деятельности.

2. Развитие системы управления организацией.

Формулировки приоритетов развития конкретизируются в формулировках задач в рамках каждого из заявленных направлений развития.

Количество и перечень задач диктуется сегодняшними и потенциальными возможностями ИП Липовская Л.В.

2.4. Прогнозные значения основных показателей развития ИП Липовская Л.В. на период 2025–2030 гг. оцениваются по системе специальных индикаторов, разработанных с учетом Показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

2.5. Целевые индикаторы приведены по каждому из приоритетных направлений развития. Индикаторы характеризуют эффективность принятой модели развития, конкурентоспособность образовательных программ

и научно-методической поддержки, организационную устойчивость и признание образовательной организации в системе дополнительного образования взрослых.

III. Системное развитие образовательной деятельности

3.1. Системное развитие образовательной деятельности предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие дополнительного образования взрослых, сочетающего современные подходы к содержанию, учебно-методическому, технологическому и информационному обеспечению существующих образовательных программ и разработке новых программ.

3.2. Задачи системного развития образовательной деятельности:

- разработка и реализация востребованных дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) для взрослых;
- разработка и внедрение современных образовательных технологий;
- создание механизмов для реализации индивидуального маршрута обучающихся;

3.3. Мероприятия по реализации направления «Системное развитие образовательной деятельности»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Контроль результата
3.3.1.1.	Провести обновление имеющихся и разработку новых программ ДОП для взрослых с учетом потребностей обучающихся	2025–2030 гг.	Актуальные программы
3.3.2.1.	Осуществлять техническую поддержку сайта	Постоянно	Работающий сайт
3.3.2.2.	Совершенствование модели дистанционного обучения	С 2025 г.	Работающий сайт, электронная информационно-образовательная среда
3.3.3.1	Проводить постоянный анализ востребованности программ ДОП	1 раз в полугодие	Аналитические справки
3.3.3.2	Разработать инструментарий мониторинга удовлетворенности заказчиков качеством предоставляемых образовательных услуг	2025 г.	Аналитическая справка
3.3.3.3.	Проводить мониторинг удовлетворенности заказчиков качеством образовательных услуг через сайт	2025 г.-2030 г.	Аналитическая справка

3.4. Индикаторы результативности реализации направления «Системное развитие образовательной деятельности»

№ п/п	Индикатор результативности	Единица измерения	2025 г. (начало реализации)	2027/2028 г. (первый этап)	2029 г. (второй этап)	2030 г. (третий этап)
3.4.2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	95	96	97	98
3.4.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся одновременно по 2 и более образовательным программам, в общей численности учащихся	человек/%	5	10	15	20

IV. Развитие системы управления

4.1. Совершенствование стратегической составляющей системы управления предполагает опережающее развитие ресурсов ИП Липовская Л.В. и повышение их доступности.

4.2. Задачи развития системы управления:

- внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления (это позволит принимать управленческие решения на основе анализа внешней и внутренней ситуаций, современных тенденций развития системы дополнительного образования взрослых и всестороннего учёта запросов и инициатив всех участников образовательных отношений);
- внедрение современных технологий управления;
- повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам образовательной организации;
- повышение мобильности на рынке образовательных услуг ДОП.

4.3. Мероприятия по реализации направления «Развитие системы управления»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Контроль результата
4.3.1.1.	Организовать повышение квалификации кадров ИП Липовская Л.В. по темам использования современных технологий в организации управленческой и образовательной деятельности	2025–2030 г.	Удостоверения, дипломы
4.3.2.1.	Систематизировать электронную базу нормативных документов, локальных актов организации	2025 г.	База нормативных документов и локальных актов
4.3.2.2	Совершенствовать систему технической поддержки и программного обеспечения компьютерного оборудования	Постоянно	Отсутствие замечаний
4.3.2.3.	Внедрить эффективную систему электронного документооборота	2027–2028 г.	Наличие в образовательной организации эффективной системы электронного документооборота
4.3.3.1.	Работа по развитию медиатеки организации	Постоянно	Наличие объемной медиатеки
4.3.3.2.	Повышать качество представляемой на сайте информации	Постоянно	Увеличение количества пользователей
4.3.3.3.	Наладить систему обратной связи с пользователями сайта	С 2026 г.	Отсутствие замечаний
4.3.4.1	Проводить анализ рынка образовательных услуг ДОП	С 2026 г.	Аналитическая справка
4.3.4.2	Разработать механизмы варьирования стоимости обучения за счёт введения скидок и др.	С 2026 г.	Локальный нормативный акт
4.3.4.3.	Разработать рекламные материалы о реализуемых образовательных услугах	2025–2030 г.	Ежегодные презентации образовательных услуг

4.4. Индикаторы результативности реализации направления «Развитие системы управления»

№ п/п	Индикатор результативности	Единица измерения	2025 г. (начало реализации)	2027/2028 г. (первый этап)	2029 г. (второй этап)	2030 г. (третий этап)
4.4.1	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	100	500	700	1000
4.4.2	Степень автоматизации документооборота в организации	%	60	70	80	90
4.4.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4	6	7	9

V. Финансовое обеспечение Плана развития

5.1. Финансирование Плана развития предусматривается осуществлять за счет эффективного и рационального использования:

- предоставления услуг в сфере дополнительного образования;
- средств от приносящей доход деятельности;
- средств от реализации мероприятий, полученных на конкурсной основе (тендеров на обучение).

VI. Ожидаемые результаты реализации Плана развития

6.1. В результате реализации Плана развития будет обеспечено:

- высокая степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг ИП Липовская Л.В.,
- научно-методическим сопровождением образовательного процесса;
- создание единой информационно-коммуникативной образовательной среды организации во взаимодействии с заинтересованными субъектами;
- создание механизмов согласования интересов участников образовательных отношений;
- расширение перечня реализуемых образовательных программ;
- увеличение количества обучающихся;
- увеличение доли доходов от образовательной деятельности;
- внедрение эффективных современных образовательных технологий;
- укрепление деловой репутации ИП Липовская Л.В. на рынке образовательных услуг;
- создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от образовательной деятельности для устойчивого развития ИП Липовская Л.В. как конкурентоспособной организации дополнительного образования взрослых.

6.2. Повышение качества образовательных программ, их практическая направленность и высокотехнологичные формы реализации позволят привлекать обучающихся из других стран и регионов.

6.3. Повышение уровня образовательной деятельности, научно-методического сопровождения, материально-технического, инфраструктурного и кадрового обеспечения позволит ИП Липовская Л.В. войти в число успешных организаций в системе дополнительного образования взрослых.

6.4. Повысится качество реализации образовательных программ и эффективность образовательной деятельности ИП Липовской Л.В.

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящий План развития вступает в силу со дня его утверждения ИП Липовская Л.В.

7.2. Информация, закрепленная в Плане, доводится до сведения участников образовательных отношений посредством размещения на официальном сайте организации в сети Интернет.

7.3. Настоящий План развития может быть пересмотрен путем разработки дополнений и приложений, утверждаемых приказом ИП Липовская Л.В.