**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ ЛИПОВСКАЯ ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА**

**ИП ЛИПОВСКАЯ ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Индивидуальный предприниматель

_____ Л.В. Липовская

«07» октября 2025 года

м.п.

# Положение
# о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ИП Липовская Л.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02B769D30079B358A043CAFD835CBBE699
Действителен 10/17/2025 - 1/17/2027
Владелец Липовская Людмила Викторовна

**г. Нижний Новгород**
**2025 г.**

## I. Общие положения

1.1. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ИП Липовская Л.В. (далее – Положение) разработано в ИП Липовская Л.В. в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- иными локальными нормативными актами ИП Липовская Л.В.

1.2. Термины и определения:

- Виды занятий – система ограниченных по времени учебных мероприятий, различающихся по форме организации учебного процесса, содержанию и способам обучения в зависимости от дидактических целей.
- Контроль (педагогический) – функция управления образовательным процессом, осуществляемая с целью получения достоверной информации о ходе и результатах образовательного процесса, проверки соответствия параметров достигнутых результатов запланированным.
- Контрольно-оценочное мероприятие – мероприятие системы, проводимое с целью контроля процесса обучения и оценивания учебной деятельности обучающихся, ее достижений.
- Оценка – процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников ИП Липовская Л.В. планируемым результатам обучения.
- Промежуточная аттестация – форма оценки результатов обучения по учебному модулю/ дисциплине, полученных в течение освоения учебного модуля/дисциплины. По результатам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».
- Итоговая аттестация – форма итоговой оценки результатов обучения в целом. По результатам итоговой аттестации обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

1.3. Порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами определяются локальными нормативными актами ИП Липовская Л.В.

## II. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости (ТКУ) предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, повышения мотивации обучающихся к активной систематической работе в течение периода обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования образовательных технологий.

2.2. ТКУ обучающихся проводится в течение всего учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательной программы к ее требованиям;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы преподавателем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.3. Формы и периодичность ТКУ определяются преподавательским составом ИП Липовская Л.В.

2.4. ТКУ может быть письменным или устным. К формам ТКУ относятся:

- тестирование;
- педагогический контроль;
- контрольные, практические и самостоятельные работы;
- устный или письменный опрос;
- прочие контрольные мероприятия, проводимые по решению ИП Липовская Л.В..

2.5. Методы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости, определяются с учетом специфики учебной дисциплины, ее содержания, трудоемкости, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся и т.д., согласно утвержденной рабочей программе дисциплины.

2.6. Выбор метода, используемого в процессе ТКУ, должен обеспечивать наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения учебного материала.

2.7. ТКУ должен учитывать:

- выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных соответствующим компонентом образовательной программы (в том числе ответы при тестировании; подготовка докладов и рефератов; выполнение учебных заданий; участие в деловых и ролевых играх; коллективных тренингах и т.п.);
- посещаемость;
- самостоятельную работу обучающегося.

2.8. Оценка должна носить комплексный характер и учитывать достижения обучающегося по основным компонентам образовательной программы.

2.9. Преподаватель учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии их оценивания в рамках ТКУ.

2.10. ТКУ обучающихся имеет непрерывный характер, поэтому обучающиеся обязаны посещать все виды учебных занятий в соответствии с расписанием, а также посещать консультации, назначаемые преподавателем.

2.11. Результаты ТКУ учитываются преподавателями, за которыми закреплены учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) учебного плана.

2.12. Периодичность ТКУ определяется программой.

2.13. ТКУ обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учетом особенностей, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

## III. Требования к промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения программы и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения модулей/дисциплин, междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

3.2. Основными видами промежуточной аттестации с учетом времени на ее проведение являются:

- педагогическое наблюдение и контроль;
- тестирование;
- практическое задание;
- ответы по билетам в устной форме;
- выполнение практических заданий или решение ситуационных задач и др.

3.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за освоение раздела, дисциплины или модуля.

3.4. Максимальное количество аттестационных испытаний в процессе промежуточной аттестации обучающихся определяется образовательной программой.

3.5. Аттестационные испытания могут проводиться посредством выполнения обучающимися тестовых заданий, подготовки отчета по результатам практической работы, ответов по билетам и в других формах, определяемых программой и учебным планом.

3.6. Формы и порядок промежуточной аттестации определяются ИП Липовская Л.В.

3.7. Все формы промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом и доводятся до сведения обучающихся.

3.8. Аттестационные материалы разрабатываются для проведения зачета по учебному модулю/дисциплине, курсу.

3.9. Интервал между зачетами должен быть не менее двух календарных дней.

3.10. В порядке исключения ИП Липовская Л.В. имеет право устанавливать индивидуальный график обучающемуся при наличии уважительных причин, подтвержденных документально, и личного заявления.

3.11. Промежуточная аттестация проводится преподавателями по соответствующему учебному модулю/дисциплине или программе в целом.

3.12. Информация о видах и формах промежуточной аттестации, критериях оценивания доводится до сведения обучающихся на первом занятии по учебной программе преподавателем, проводящим учебные занятия.

## IV. Требования к итоговой аттестации обучающихся

4.1. Итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по дополнительным общеразвивающим программам, проводится, если предусмотрена учебным планом.

4.2. Оценка качества освоения программ проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

4.3. Формы и виды итоговой аттестации устанавливаются ИП Липовская Л.В. самостоятельно и закрепляются в программе.

4.4. Итоговая аттестация обучающихся по программам состоит из 1-го или 2-х итоговых испытаний.

4.5. Итоговые испытания проводятся в форме:

- тестирования;
- ответы по билетам в устной форме;
- выполнения практических заданий или решения ситуационных задач и др.

4.6. Решение по результатам проведения итоговой аттестации обучающихся оформляется протоколом.

4.7. Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам проводится в форме итогового испытания и не может быть заменена оценкой результатов обучения на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.8. Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию обучающихся, устанавливается учебными планами.

4.9. Форма и условия проведения аттестационных испытаний при освоении дополнительных общеразвивающих программ, входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 30 дней до начала итоговой аттестации.

4.10. Дата и время проведения итогового испытания доводятся до сведения выпускников не позднее чем за 30 дней до первого итогового аттестационного испытания.

4.11. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной общеразвивающей программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

4.12. В случае, если обучающийся не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), которые подтверждены соответствующими документами, то на основании данного локального нормативного акта ему могут быть перенесены сроки прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления.

4.13. По результатам итоговой аттестации издается приказ об отчислении обучающегося.

4.14. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые ИП Липовская Л.В.

4.15. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным обучающимся. В случае, если обучающийся был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

4.16. При проведении итоговых аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ИП Липовская Л.В. обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных Положением об организации дистанционного обучения в ИП Липовская Л.В.

## V. Критерии оценивания обучающихся

5.1. Оценивание учебной деятельности обучающихся и ее результатов при освоении образовательных программ осуществляется по видам занятий (лекционные/практические/ семинарские).

5.2. По каждому виду занятий проводится предусмотренный программой текущий контроль успеваемости.

5.3. На промежуточной аттестации в рамках зачета оцениваются результаты обучения, установленные программой.

5.4. Итоговая аттестация обучающихся ИП Липовская Л.В. проводится в форме итогового зачета.

5.5. В процессе итоговой аттестации оценивание обучающегося осуществляется в соответствии с нижеприведенными критериями.

- отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему учебную дисциплину (модуль) и не имеющему задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости;
- отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю);

## VI. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения ИП Липовская Л.В.

6.2. Настоящее Положение может быть пересмотрено путем разработки дополнений и приложений, утверждаемых приказом ИП Липовская Л.В.